

中医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医学

专业代码：620103K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

学制：三年，全日制。

四、职业面向

表 1 中医学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	发展就业 岗位群	职业资格证书和职业 技能证书举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗、预防、康复、 养生保健服务	健康管理 医疗救护 保健调理	中医执业助理医师 医疗救护员 健康管理师 保健调理师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和

行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3)掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

(4)掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

(5)熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

(6)熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

(7)熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识；

(8)了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3)具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；

(4)具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；

(5)具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；

(6)具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

(7)具备书写规范医学文件的能力；

(8)具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系分为公共基础课程（公共必修课程、公共选修课程）、专业技能课程（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程）。

表 2 中医学专业课程体系

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共基础课程	公共必修课	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、形势与政策、计算机基础、英语、心理健康教育、职业发展与就业指导
		公共选修课	中国传统文化的情商魅力、中国红色文化精神、中国近代史纲要、人文与医学、实验室安全教育、中原文化（历史）、医学信息检索、医患沟通技巧、卫生法规、生态文明、应用写作技能与规范、医学伦理学、大学生安全文化、上大学，不迷茫、死亡文化与生死教育、公共关系与人际交往能力、带你穿越中国医学史、王阳明心学、懂礼的你最美、急救在身边、营养与食疗学、戏曲鉴赏、美术鉴赏、舞蹈鉴赏、音乐鉴赏
2	专业课程	专业基础课	中医基础理论、中医诊断学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学
		专业核心课	中药学、方剂学、中医内科学、针灸学、诊断学基础、内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学
		专业拓展课	外科学总论、中医经典、推拿学、中医养生学、传染病学
		专业选修课	医古文、中医各家学说、中医未病学、医学心理学、中医药法规、小儿推拿技术、穴位贴敷技术、颈肩腰腿疼中医综合治疗、中医膏方技术

（二）公共基础课程

1. 课程名称：军事教育

课程目标：通过军事理论和军事技能相结合的教育，使学生掌握基本军事理论基础和基本技能，增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。通过提高学生的军事理论和军事技能全面提高军事素质，全面服务其他课程。

主要内容：军事理论教育、军事技能训练以及综合素质训练。

教学要求：增强学生国防意识，增强身体素质，增强国防观念；强化学生关心国防、热爱国防、自觉参加和支持国防建设的观念；树立为国防建设服务的思想，养成坚定地爱国主义信念。

2. 课程名称：思想道德修养与法律基础

课程目标：通过本课程学习使马克思主义人生观、价值观、道德观法治、法治观内化为学生言行的指南；使学生自觉运用理论指导学习、生活和工作，从而培养学生高尚的道德情操和强烈的法制意识；提高学生分析问题、解决问题的能力，增强社会责任感和使命感，提

升学生的综合素质，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。

主要内容：包括六个部分的内容。人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

教学要求：本课程主要进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，为后续课程学习奠定思想和理论基础。

3. 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过学习本门课程使学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，使学生增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

主要内容：包括三大部分。毛泽东思想；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；结合学生实际开展医德教育，帮助学生树立高尚的职业道德观念；严肃教学纪律，开展学生的思想政治理论教育；实施理想教育，牢固树立四个自信，坚定四个意识，坚定理想信念，成为社会主义事业的忠实信仰者和自觉践行者。

4. 课程名称：英语

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握一定的英语基础知识，具备听、说、读、写、译等基本技能。能够借助词典阅读和翻译有关医学英语资料，增强自主学习能力，并能在涉外交际的生活场景和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

主要内容：课程涵盖听力、口语、阅读、语法、翻译、写作六个模块，拓展模块包括文化背景知识、学习技巧等。听力材料涉及社会、环境、道德、精神、心理等知识，口语练习日常生活场景话题，语法帮助学生复习基础语法知识，翻译侧重标识语、广告语、宣传语等实用场景，写作涉及通知、电子邮件、海报等实用题材。

教学要求：掌握基础词汇和相关语法知识，提升听、说、读、写、译等各项能力。掌握4000个单词和600个词组，对其中2200个左右的单词能正确拼写，英汉互译；掌握基本语法规则，并能在听、说、读、写、译中正确运用；能听懂日常生活和涉外业务中结构简单、发音清楚、语速较慢的英语；能就教材内容作简短问答和复述，能就熟悉的话题作简短发言；能够顺利阅读语言难度中等的一般题材的简短英文资料；能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，译文基本流畅；能就一般性题材，在30分钟内写出80—100词的命题作文，并能填写和模仿套写简短的英语应用文。

5. 课程名称：体育

课程目标：根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的要求，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养。

主要内容：“篮、排、足”三大球、田径等传统项目，二十四式简化太极拳、体育健身操等。

教学要求：采用传统的“小单元”教学模式，以身体练习为主要手段，通过合理的体育

教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康、提高体育素养、促进身心和谐发展、培养综合素质全面发展的合格人才。

6. 课程名称：计算机基础

课程目标：通过本课程的学习旨在提高学生的计算机应用能力，使学生了解计算机在现代信息社会中的重要作用。掌握必备的计算机基础知识与基本操作方法，能够熟练地应用Office系列办公软件和医疗信息系统，初步具备利用计算机分析问题、解决问题的能力，为将来应用计算机技能解决本专业的实际问题奠定基础。教学过程中注重培养提高学生的职业岗位技能和职业素质，力求达到岗位技能和职业标准。

主要内容：包括计算机基础知识、Windows操作系统基本使用、Office系列办公软件应用、计算机网络与网络安全基础知识、多媒体技术及常用软件、医学信息学基础等。

教学要求：本课程实践性较强，通过“教学做”一体化教学，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基础知识和操作技能，熟练掌握计算机常用应用程序的基本操作，使学生具有自动化办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。

7. 课程名称：形势与政策

课程目标：通过本门课程的学习帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析理解现实生活中的国际和国内重大问题的能力。

主要内容：主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，组织实施我校学生《形势与政策》课的教育教学工作。

教学要求：促进学生关注国内外时事政治，增强学生学习的兴趣，使学生多维度了解当前国家和世界热点问题。

8. 课程名称：大学生心理健康教育

课程目标：通过本课程的学习旨在使学生明确心理健康的标准和意义、了解心理健康的理论基础、增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握维护心理健康的方法和自我调整的策略。通过学习帮助大学生正确认识自我、评价自我、控制自我、积极调节个人的心理状况，提高心理素质、增强适应时代、社会发展和变化的能力，促进学生全面发展。

主要内容：包括心理健康概论、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康、大学生学习心理与调节、大学生挫折心理与应对、大学生恋爱与性心理、大学生情绪管理与调节、大学生职业生涯规划等。

教学要求：了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义，掌握并运用心理学自我调节的策略和维护心理健康的方法；使学生掌握自我探索技能，心理调适技能以及心理发展技能如：学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、情绪管理技能、沟通技能、

问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和职业生涯规划技能等；使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能进行自我调适或者寻求帮助、积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

9. 课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程目标：通过本课程的学习使学生学会设计自己的职业发展规划，了解国家就业方针政策，树立正确的就业观和职业观，培养良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。

主要内容：包括职业发展规划、就业能力与素质的培养、当前的就业形势与就业政策、求职择业的方法与技巧、大学生创业教育等。

教学要求：本课程以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高大学生就业能力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。

10. 课程名称：大学生创新创业基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解创新创业的基础知识和创业基本模式，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创造力。

主要内容：包括创新与创业精神、创业机会识别与评估、创业团队组建与管理、创业资源整合与融资、商业模式及其设计评价、创业计划与路演展示、企业创办与初创企业管理、创业计划书等内容。

教学要求：使学生了解创业的时代背景与意义，认识到创新创业在个人社会发展中的重要性；理解企业家精神，认识创业者应具备的基本素质和能力要求；掌握创新思维的几种方法，能够运用创新思维方法发现并提出创新思路；了解组建创业团队的基本方法；了解创业风险及对创业风险管理的重要性；掌握创业计划书的撰写方法。

（三）专业课程

【专业基础课程】

1. 课程名称：人体解剖学

课程目标：通过学习与训练能识别主要器官的正常形态、结构、位置；能识别主要器官正常和异常的组织结构特点。指出人体主要骨性标志；识别主要器官的形态、结构特点，达到熟练辨认。

主要内容：人体解剖学的定义和范围；运动系统、内脏、脉管系统、感官系统、内分泌器官、神经系统的结构和功能。

教学要求：通过学习人体解剖学，一方面是使学生熟练地掌握有关人体形态结构的基础理论、基本知识和基本技能，学会正确使用相关名词和术语，为学习生理学、病理学等后续课程和专业实践，奠定必要的知识与技能基础；另一方面是培养学生自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力，树立良好的职业道德和严谨求实的科学作风。

2. 课程名称：中医基础理论

课程目标：理解和掌握中医学的基本理论知识和基本技能，学会从整体观念、辨证论治、阴阳五行、藏象、经络、病因病机，特别是从整体观念认识人体脏腑组织器官的各项正常生理功能，并阐明其疾病发生的原因机制和人体生命活动规律，以及社会、自然环境变化对人体生命活动的影响，同时为学习相关后续的基础、中医临床医学课程奠定基础。

主要内容：中医学理论体系的特点、精气学说、阴阳、五行、气、血、津液、藏象学说、经络、体质辨识、病因学说、病机学说、中医治疗原则的内容。

教学要求：能熟练运用中医各类基础学说解释和阐明人体脏腑组织器官的生理、病理变化。熟练运用病因、病机学说阐述疾病的发展规律。具体运用中医的治疗原则，为后续专业课程的学习打下良好的理论基础。

3. 课程名称：中医诊断学

课程目标：掌握望、闻、问、切四诊的基本理论、基本知识及基本方法；掌握八纲辨证、病因与气血津液辨证、脏腑辨证的基本知识，了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证、经络辨证和疾病诊断、命名与分类的基本知识；初步训练诊法、辨证和病案书写的基本能力，从而为学习中药学、方剂学及中医临床各科打下有关的基础。

主要内容：望诊、闻诊、问诊、切诊的基本知识；八纲辨证的基本理论；脏腑辨证的基本理论；病因辨证的基本理论；气血津液辨证的基本理论；其它常用辨证法。

教学要求：掌握四诊的基本原理、基本知识及诊察技能；掌握八纲辨证、病因辨证、气血津液辨证和脏腑辨证的基本理论、证型及其诊断要领；熟悉六经辨证、卫气营血、三焦辨证、经络辨证的框架和疾病的诊断、命名与分类的常识；培养辨证的思维能力和病案书写的基本能力，进而初步掌握临床辨证的思维方法和技能，为将来临床各科的学习打下坚实的基础。

4. 课程名称：生理学

课程目标：通过学习，理解和掌握现代生理学的基本理论知识和基本技能，学会从分子、细胞、组织、器官、系统水平和整体水平，特别是从整体水平理解人体的各项正常生理功能，并阐明其发生机制和活动规律，以及内外环境变化对这些活动的影响，同时为学习后续的专业课程奠定基础。

主要内容：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、排泄、感觉器官、神经系统、内分泌系统等。

教学要求：要求学生掌握正常人体功能重点理论知识和基本技能；熟悉人体主要系统器官如：心、肺、消化道、肾等功能改变与相关疾病的联系规律；了解生理学领域发展前沿动态。实验课与理论课并进，通过实际操作、虚拟模仿等形式，在巩固理论内容的同时，牢固掌握正常人体功能代谢变化规律与机制，为学生后续学习夯实基础。

5. 课程名称：病理学与病理生理学

课程目标：通过对《病理学与病理生理学》的学习，使学生熟悉和掌握临床常见疾病的基本病理改变，了解疾病的发生发展演进规律，学会从细胞、组织、器官、系统水平和整体

水平，理解疾病的病理变化规律。

主要内容：内容包括总论和各论两部分。总论部分主要介绍了病理学与病理生理学的基本概念，机体疾病状态下人体的基本病理变化及病理生理过程；各论部分主要介绍心血管、呼吸、消化和泌尿四大系统常见疾病的基本病理变化和功能的改变，同时也介绍了生殖系统和内分泌系统常见疾病及传染病、寄生虫相关疾病的病理改变。

教学要求：从总体上把握疾病病理变化的共性规律，掌握疾病的基本病变及相关的基本理论，再学习本专业常见主要疾病的病理改变特点，联系基本规律掌握各系统代表性和重要的疾病的特性。实验课与理论课并进，通过观察大体标本、组织切片和代表性的图片等形式，在巩固理论内容的同时，牢固掌握基本病变和特征性病变的变化规律，为学生后续临床课程学习及终身学习打下坚实的基础。

6. 课程名称：药理学

课程目标：药理学是研究药物与机体(包括病原体)间相互作用及规律的一门学科,是基础医学和临床医学、药学与医学之间的一门双重桥梁学科。本课程是在生理学、生物化学、病理学等医学专业基础之上的课程。通过课程的学习,使学生掌握药理学基本知识和技能,为以后学习相关岗位知识和技能、培养适应职业变化的能力奠定基础。

主要内容：本课程以不同系统药物的药理学基础理论知识为框架组织本课程教学内容体系,体现药理学知识内容的整体性。围绕高职教育的培养目标,以“贴近学生、贴近岗位”的原则,在保证科学性、思想性的同时,注重与实际临床应用接轨,重视学生实践技能的培养。通过药理学课程的学习,使学生掌握基本知识、基本理论、基本技能的应用。通过掌握、熟悉、了解三个层次的描述,展现课程的具体内容及应达到的目标。在教学方法上,主要采用教授、提问、案例分析、讨论、动物实验等不同的教学方法,培养学生的综合能力。

教学要求：掌握药理学的基本概念、常用术语及各类代表药物的作用和用途、不良反应与注意事项。熟练掌握药理实验基本操作方法,能正确观察、记录、分析实验结果,会书写符合规范的实验报告和开写处方。具有一定的合理用药和常用制剂质量外观检查的能力。熟悉药物的主要作用机制及药物的相互作用,各类常用药物的基本知识。了解药理学发展概况和各类相关药物的作用特点及影响药物效应的因素。

【专业核心课程】

1. 课程名称：中药学

课程目标：通过本课程的学习使学生理解和掌握中药学的基本理论知识和临床应用技能,了解中药的产地、采收加工和炮制方法,掌握各味中药的性味、功效及临床应用以及药理作用。为学习相关后续的中医基础、中医临床课程奠定基础。

主要内容：中药药性理论、中药的采集、炮制、应用;常用中药的性味、主治、应用。

教学要求：能够熟练辨认各种常用中药;掌握中药性味、主治;熟练运用药性理论配伍方剂。通过中药学的学习为方剂学打下组方药物基础,并为中医临床课程打下基础。

2. 课程名称：方剂学

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握方剂学的理论知识、治法与方剂的关系、组方原则和方剂的运用变化及其对方剂功能主治的影响。了解方剂的加减运用以及剂型、用法等基本知识。

主要内容：常用治法理论；各类方剂的分、功用、适应证；常用方剂的组成、功效、临床运用、注意事项。

教学要求：掌握方剂学的基本理论、知识及技能；理解方证相关的原理，把握阐述制方原理的基本思路方法；熟悉中医辨证论治的基本规律，掌握一定数量的著名成方的制方原理和运用规律。通过方剂学的学习为后续中医临床课程的学习打下理论基础。

3. 课程名称：诊断学基础

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握收集病史、体征、实验室及其他临床资料的基本技能，初步掌握西医诊断疾病的思维方法，为临床课的学习奠定必要的基础，为丰富中医临床诊断手段服务。

主要内容：诊断学的内容包括问诊及病史采集、体格检查、实验诊断、器械诊断等，横跨多个学科，内容涉及面广，实践性强，课程十分强调临床技能训练、诊断思维及学生动手能力的培养。

教学要求：能独立进行系统而有针对性的问诊、能较熟练地掌握主诉、症状、体征间的内在联系和临床意义，能以规范化手法进行系统、全面、重点、有序的体格检查。掌握心电图机的操作程序，熟悉正常心电图及异常心电图的图像分析。能将问诊和体格检查资料进行系统的整理，书写格式正确、文字通顺、文体规范、符合要求的完整病历。根据病史、体格检查、辅助检查所提供的材料，进行分析提出诊断印象或初步诊断。

4. 课程名称：中医内科学

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握本学科的基本理论、基本知识和基本技能，为以后中医内科临床实践和临床研究奠定坚实的基础。

主要内容：中医内科学各系统病证的定义、病因病机、辨证要点、诊断与鉴别诊断、证候分型、治疗原则、常用方剂及用药禁忌。

教学要求：掌握各系统病证的范围、病因病机规律及所属病证的定义。熟悉中医内科疾病发病学要点、症状学要点、各系统（章）病证的诊断、鉴别诊断。学会中医内科治疗学要点的运用及各病证的辨证论治能力。

5. 课程名称：内科学

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握内科常见病、多发病的病因、发病原、临床表现、诊断要点和防治的理论知识及技能，为日后学习其它临床学科和从事临床医学实践或基础研究奠定坚实的基础。

主要内容：呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病、代谢疾病、结缔组织病和风湿性疾病以及理化因素所致疾病等各系统疾病的病因和发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗及预防，诊断及治疗。

教学要求：在内科学整个学习过程中，除了掌握理论基础知识，还应努力提高医生的职业素质，培养高尚的医德，培养正确的临床思维方法和工作方法。在毕业时能独立地防治常见病。在毕业后通过临床实践，能进行自学和开展科学研究等，不断提高理论知识水平和防治疾病的能力。

6. 课程名称：中医外科学

课程目标：通过中医外科学课程的学习，掌握本学科的基本理论、基本知识和基本技能，为以后中医外科临床实践和临床研究奠定坚实的基础。

主要内容：中医外科基本理论；中医外科学各类病证的定义、病因病机、辨证要点、诊断与鉴别诊断、证候分型、治疗原则、常用方剂及用药禁忌。

教学要求：掌握各类病证的范围、病因病机规律及所属病证的定义。熟悉中医外科疾病发病学要点、症状学要点、各类病证的诊断、鉴别诊断。学会中医外科治疗学要点的运用及各病证的辨证论治能力。

7. 课程名称：中医妇科学

课程目标：通过中医妇科学课程的学习，使学生掌握本学科的基本理论、基本知识和基本技能，为以后中医妇科临床实践和临床研究奠定坚实的基础。

主要内容：中医妇科基本理论；中医妇科学各类病证的定义、病因病机、辨证要点、诊断与鉴别诊断、证候分型、治疗原则、常用方剂及用药禁忌。

教学要求：掌握各类病证的范围、病因病机规律及所属病证的定义。熟悉中医妇科疾病发病学要点、症状学要点、各类病证的诊断、鉴别诊断。学会中医妇科治疗学要点的运用及各病证的辨证论治能力。

8. 课程名称：中医儿科学

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握本学科的基本理论、基本知识和基本技能，为以后中医儿科临床实践和临床研究奠定坚实的基础。

主要内容：中医儿科基本理论；中医儿科学各病证的定义、病因病机、辨证要点、诊断与鉴别诊断、证候分型、治疗原则、常用方剂及用药禁忌。

教学要求：掌握各病证的范围、病因病机规律及所属病证的定义。熟悉中医儿科疾病发病学要点、症状学要点、各病证的诊断、鉴别诊断。学会中医儿科治疗学要点的运用及各病证的辨证论治能力。

9. 课程名称：针灸学

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握经络、腧穴等有关的基本知识和基本技能；掌握针法、灸法以及在此基础上发展起来的各种腧穴特种治疗技术的操作方法、临床应用；掌握针灸治疗的理、法、穴、方、术（即辨证论治的全过程），对一般常见病、多发病以及部分急证、重证和疑难病症能熟练地进行正确处理。

主要内容：包括经络腧穴、刺法灸法、针灸治疗。

教学要求：掌握经络腧穴的基本内容，重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及

常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸方法；熟练进行毫针刺法、灸法、拔罐法的基本操作，能预防和处理常见的针刺异常情况；能运用针灸方法对一般常见病、多发病以及部分急证、重证和疑难病症进行正确处理。

【专业拓展课程】

1. 课程名称：医古文

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握医古文精髓，提高人文素养和语言水平，完善知识结构，并进而提高对中医药传统文化精神的理解和分析能力，为其将来从事中医药临床或其他各种医疗卫生工作奠定坚实的基础。

主要内容：融合医古文（文选）、中医古汉语通论、中医古籍注释纲要、中医文献学等，旨在通过古代医药文选与古汉语基础知识的学习以及阅读实践的训练，提升古籍阅读研究能力。

教学要求：掌握古医籍常用词语及其主要义项、古汉语基础知识以及断句、今译与文意理解的基本技能，能比较顺利地阅读中医药古籍。

2. 课程名称：外科学总论

课程目标：通过本课程的学习使学生学会归纳、总结外科常见病、多发病的临床表现、检查诊断及鉴别诊断方法；对常见外科病例能作出初步诊断和处理原则，对急危重外科病人能及时运用外科基本技能和基本技术作出相应急救处理。

主要内容：外科学的基础理论、基本知识和基本技能；外科常见疾病及多发疾病、重危疾病的发病机理、临床表现与诊断标准、治疗及手术原则，。

教学要求：以培养技能型，实用型人才为目的，以临床专业能力为导向，突出专业能力培养，强化实践教学，结合教、学、做于一体，有效提高学生专业能力。密切关注学科发展动态，及时将临床新进展引入课堂教学，不断充实，更新教学内容，使教学内容更符合临床实际，缩短课堂与实践之间的距离。

3. 课程名称：传染病学

课程目标：通过本课程的学习使学生能够掌握防治常见传染病的基本知识、基本理论和基本技能，了解本学科范围内的科学新成就。

主要内容：掌握病毒性肝炎、艾滋病、狂犬病、肾综合征出血热、流行性乙型脑炎、病毒性上呼吸道感染、流行性感、流行性脑脊髓膜炎、伤寒、副伤寒、霍乱、细菌性痢疾、白喉、阿米巴痢疾、疟疾、钩端螺旋体病、血吸虫病、肺吸虫病等常见传染病的诊断、治疗和预防的措施和方法及一些少见传染病如新型肠道病毒感染和 SARS 等新的传染病的防治也应使学生掌握，以便加强监测。

教学要求：掌握常见传染病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗以及流行病学与预防措施，教学的重点应放在诊断与治疗方面，同时必须学习及掌握有关的基础理论知识如与微生物学、免疫学、流行病学、内科学和儿科学等紧密联系的常用诊疗技术。做到能治能防，提高其工作和研究的质量，为控制与消灭某些传染病的流行打下基础。

4. 推拿学

课程目标：通过本门课程的理论讲授和大量手法练习使学生掌握推拿手法的基础知识、基础手法的操作和要领以及技能操作，并在此基础上学习掌握常见病的推拿治疗及预防保健推拿。

主要内容：推拿手法基础知识，手法操作；推拿治疗应用基础、常见病症的推拿治疗、预防保健推拿等。

教学要求：熟悉推拿手法的学习方法和练功方法，掌握推拿的基础知识、各类手法的作及要领和操作要求，掌握常见病症推拿治疗程序，掌握养生保健推拿方法。

5. 课程名称：医学伦理学

课程目标：通过本课程的学习使学生具有道德勇气、社会责任、担当意识、优良职业品质以及解决医学伦理难题的医学人才，以适应医学工作和医学发展的需要。

主要内容：主要包括三个方面：①介绍医学伦理学的研究对象、内容、历史发展、理论基础和医学道德规范等理论体系。②介绍卫生事业管理和与其有关的预防医学、医学科研的医学道德及医学道德教育、修养和评价等。③介绍生命科学中的伦理问题，包括人类生殖辅助技术、人体器官移植、人类基因组与人类胚胎干细胞的研究和应用、临终关怀、人体死亡的伦理等等。

教学要求：能够比较全面、系统地掌握医德的基本理论和基本规范，了解医德新课题，正确处理医患关系、医际关系、及医德主体和社会之间的关系，形成良好的医德品质和较强的分析、解决临床医学伦理问题的能力，成为德才兼备、全面发展的医学人才。

七、学时安排

表 3 中医学专业课程学时学分构成

序号	课程类别	课程性质	学时	实践学时	占学时比例 (%)	学分	
1	必修课程	公共基础课程	542	234	18.2	28	
		专业课程	专业基础课程	380	86	12.8	23.5
			专业核心课程	539	89	18.1	34
			专业拓展课程	172	38	5.8	10
		毕业（跟岗、顶岗）实习	1040	1040	34.9	40	
合计			2673	1487	89.8	135.5	
2	选修课	公共基础课程	240	-	8.1	14	
		专业课程	64	-	2.1	4	
	合计		304	-	10.2	18	
3	总计		2977	1487	100	153.5	

备注：1. 公共基础课：公共基础必修课+公共基础选修课，占总学时 26.3%

2. 选修课：占总学时 10.2%

3. 实践性教学环节（毕业实习、实验实训）1487 学时，占总学时 50%

八、教学进程总体安排

表 4 中医学专业教学安排（单位：周）

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
学 期							
教 学	20	20	20	20	40		120
理 论	16	18	18	16	-		68
军事教育及入学教育	2	-	-	-	-		2
考 试	1	1	1	1	-		4
毕业实习教育	-	-	-	1	-		1
毕业（跟岗、顶岗）实习	-	-	-	-	40		40
机 动	1	1	1	2	-		5

中医专业教学进程表（见附表）。

表 5 中医学专业实践教学进程表

序号	实践名称	实施学期	周数	实践单位
1	内科临床毕业实习	5、6	12	二级及以上医院
2	外科临床毕业实习	5、6	10	二级及以上医院
3	妇产科临床毕业实习	5、6	4	二级及以上医院
4	儿科临床毕业实习	5、6	4	二级及以上医院
5	针灸科临床毕业实习	5、6	2	二级及以上医院
6	急诊科临床毕业实习	5、6	4	二级及以上医院
7	其他科临床毕业实习	5、6	4	二级及以上医院
合计			40 周	

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师

(1) 专任教师：有高校教师和相关职业资格，三年以上医院临床或进修经历。胜任中医学专业教学，爱岗敬业，具有创新创业精神。师资队伍总数根据专业办学规模，以教育部制定的师生比 1: 25 确定教师总人数。专业师资队伍年龄、学历、职称结构合理，专业带头人具备高级双师职称，深厚的专业背景，丰富的实践经验，具有对专业整体规划、统筹建设、整体协调的能力，具有课程设计能力，行业企业交往合作能力，科研、调研设计能力。

专任教师中高级职称教师人数 $\geq 30\%$ ，青年教师中研究生学历或硕士学位的比例 $\geq 15\%$ ，双师素质教师比例 $\geq 60\%$ 。

(2)兼职教师：行业兼职教师具有丰富的本专业实践经验、中级以上职称，主要承担医学临床课程，临床见习、实习，实习前岗前培训。

2. 实验技术人员

每个教学实验（实训）室分别配备一名以上具有一定岗位实践经验的实验技术职称资格的实验（实训）技术人员。

（二）教学设施

包括能够满足本专业正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、校内实验实训室（基地）、校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入、WiFi覆盖，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

(1)人体解剖实训室

配备投影设备、白板、计算机、解剖模型、人体标本、系列挂图等。用于人体解剖学等课程的教学与实训。

(2)“三理”机能实验室

配备投影设备、动物实验操作台、动物实验常用试剂和器械、Pc-Lab生物信号采集系统、机能学虚拟实验系统等设备。用于生理学、病理学、药理学等课程的教学与实验。

(3)中医舌象实训室

配备投影设备、白板、计算机、中医舌诊系统等。用于中医诊断学等课程的教学与实训。

(4)中医脉象实训室

配备投影设备、白板、计算机、中医脉象模拟系统等。用于中医诊断学等课程的教学与实训。

(5)针灸推拿实训室

配备仿真电子智能发光针灸模型人，针刺手法参数测定仪，推拿手法参数测定仪，立式艾灸仪，针刺练习模块、针灸针具、火罐、艾灸器等实训物品。用于针灸推拿实训课程的教学与实训。

(6)中药标本馆

配备中药生药标本、中药饮片标本、标本柜等。用于中药学、方剂学等课程的教学与实训。

(7)诊断实训室

配备投影设备、白板、计算机、心肺听诊和腹部触诊模拟人，安装心肺听诊和腹部触诊系统软件。用于诊断学等课程的教学与实训。

(8)急救实训室

配备投影设备、白板、计算机、多功能综合急救模拟人，安装急救技能训练系统软件。用于急救医学等课程的教学与实训。

3. 学生实习基地

中医学专业具有稳定的校外实习基地 8 个，均为二级甲等及以上医院，能提供中医学专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳中医学专业三年级所有学生实习；实习医院配备指导教师对学生实习进行指导和管理；各实习医院规章制度健全，能够保证实习生日常工作、学习、生活。

（三）教学资源

1. 教材

本专业课程均选用人民卫生出版社出版的国家卫生健康委员会“十三五”规划教材暨全国中医药高职高专教育教材。

2. 专业图书资料

学校图书馆具有门类齐全的中医药图书资料。图书资料生均 92.61 册，专业期刊 20 种。中国知网数字化期刊、中国知网博硕论文数据库、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库和超星数字图书馆等各类数据库 8 个，完全可以满足中医学专业的教学和科研需要。

3. 数字化(网络)资料

学校校园网信息通畅，充分利用现代信息技术，建立和开放精品课程网站、数字化校院、网络学习平台、师生交流平台、主要专业课程建立包括课件、教学指导、实训指导、习题集、疑难解答等在内的教学资源库。

（四）教学方法

1. 充分利用校内一体化教室、仿真实训中心等条件，开展实训模拟教学，实现了“教学做”一体化。

2. 采用多种多样的教学方法和手段，如模拟情境教学法、问题教学法、案例教学法、启发式教学法等，锻炼了学生的分析问题和解决问题的能力，提高学生的学习兴趣与学习的积极性。

3. 重视学生实践动手能力培养，实训课分小班分小组进行实训，保证每个学生都能动手练习。并且通过开展多样活动，如：技能竞赛、知识竞赛等，培养学生的专业意识与能力；利用休息时间进入社区、养老院、儿童福利院开展志愿活动，培养学生的爱心与人际交往能力。

（五）学习评价

为检查教学效果，复习巩固所学理论，改进教学和提高教学质量，按照教学进程表的规定进行学期课程考试。各学期考试内容均以实施的课程标准为依据，注重测试学生的分析、解决问题的能力及综合技能的操作。同时关注评价的多元性。一是评价主体的多元性，包括专业专任教师、专业兼职教师、临床专业人员，以及学生互评等；二是评价内容和方法的多

元性，结合课堂提问与讨论、理论考试、技能操作、病例分析处理、临床见习，以及职业态度和职业能力等全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

（六）质量管理

1. 建立完善的各教学环节质量标准并进行严格监控 制定涵盖理论教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）等各主要教学环节的质量标准，确定教材选用、备课、课堂讲授、辅导答疑、批改作业、测验考试等环节的质量规范。坚持执行各级听课制度，促进教师改进课堂教学方法，不断提高课堂教学质量。对违反质量标准的行为，严格按照《教学差错、事故认定与处理办法》处理，使各项教学质量标准得到有效落实。

2. 规范教学环节，严格培养方案的制定与实施制定关于专业培养方案、教学计划管理办法，规定关于培养方案和教学计划制定、执行以及修改的具体要求，规范培养方案和教学计划相关环节，保证培养方案能适应社会的需要。认真执行培养方案和教学计划，保证培养方案和教学计划的有效实施。根据人才培养方案和课程体系要求制定完备的教学大纲，认真编写教案。严格执行教材选用制度，坚持选用行业规划教材。

3. 加强考试环节管理，促进良好考风的形成严格执行课程考核的过程记录。加强试卷的命题、批阅和分析工作，保证试题的主客观试题比例、重复率、覆盖率符合要求，不断完善专业每门课程的考核方式与内容，使之逐渐趋于科学、合理。积极进行考试改革，培养学生能力。

4. 教学条件及制度机制保障为专业的建设与发展提供必备的“硬”条件与“软”条件。专业教育教学的仪器设备的添置、实验实条件的改善、运行经费等，学校要给予充分保障。加强师资队伍“软”条件建设，不断充实专任教师队伍，改善教师队伍结构。鼓励和支持教师特别是青年教师结合专业到实践中锻炼，提高教师的实践能力。建立健全专业教学管理制度，完善专业教学质量动态监测机制，对教学全过程的运行情况及效果实行全面系统和科学有效的监督、检查、评估、反馈和调控

（七）成绩考核

1. 考核形式

分考试和考查两种。考试安排在学期末进行，每学期考试课 2-4 门；考查在平时教学中安排。成绩记入学生的学籍档案。

采用笔试、口试、操作、模拟临床考核等多种形式，着重考核学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

2. 理论考核

采取闭卷考试、开卷考试、论文等多种方式，重点考查学生掌握知识情况、对知识的理解能力、掌握知识面的宽度和应具备的综合素质。

3. 技能考核

采用实操考核，中医诊断操作有：诊脉方法，病案分析，通过实操考核，了解学生对中医四诊的操作，对辩证方法的掌握；针灸推拿操作考核有：腧穴定位，针刺方法，按摩手法，艾灸拔罐等方法，考核学生对腧穴的掌握，针刺、艾灸操作方法的掌握。

4. 实习考核

由所在实习单位考核。每个科室实习结束时，由实习科室组织出科考核，并进行该科室实习鉴定。按照实习大纲要求的全部科室实习结束后，由医院进行综合实习鉴定。

十、毕业要求

学生应当参加本专业人才培养方案规定修读的所有课程和实践环节，考核成绩及格者方可获得该门课程和实践环节的规定学分。

本专业毕业最低要求需修满 153.5 学分，凡具有我校正式学籍的学生，在学校规定的学习年限内，取得专业人才培养方案规定的各类学分和最低毕业学分，毕业考试合格，准予毕业，发给毕业证书。

附表：中医学专业教学进程表

附表 1. 中医学专业必修课教学进程表

课程类别	序号	课程	学分	学时数			按学期考核		按学年及学期分配					
				总计	讲授	实验 实训	考试	考查	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5.6 学期	
									2/16 周	18 周	18 周	16 周	40 周	
每周学时数														
公共基础课程	1	军事教育	4	148	36	112		1	2/					
	2	思想道德修养与法律基础	3	48	42	6		2		2.5				
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	54	10	4					4		
	4	英语	6	102	102		1.2		3	3				
	5	体育	4	64	4	60	2	1	2	2				
	6	计算机基础	3	48	24	24		1	3					
	7	形势与政策	1	16	12	4		1.3	0.5		0.5			
	8	大学生心理健康教育	1	14	8	6		1	1					
	9	大学生职业发展与就业指导	1	22	16	6		1-4	1/(10)	/(2)	/(4)	/(6)		
	10	大学生创新创业教育	1	16	10	6		2-4		0.5/(8)	/(4)	/(4)		
	小计		28	542	308	234								
专业课程	专业基础课程	1	中医基础理论	5	80	80	0	1	5					
		2	人体解剖学	5	80	44	36	1	5					
		3	中医诊断学	5	82	68	14	2		4.5				
		4	生理学	3.5	54	42	12	2		3				
		5	病理学与病理生理学	2	36	24	12		2		2			
		6	药理学	3	48	36	12	3				3		
		小计		23.5	380	294	86							
	专业核心课程	1	中药学	4.5	72	60	12	2		4				
		2	方剂学	4.5	72	64	8	3			4			
		3	诊断学基础	4	62	48	14	3			3.5			
		4	针灸学	3	45	30	15		3		2.5			
		5	中医内科学	5	80	72	8	4					5	
		6	中医外科学	3	48	42	6		4				3	
		7	中医妇科学	3	48	42	6		4				3	
		8	中医儿科学	3	48	42	6		4				3	
		9	内科学	4	64	50	14	4					4	
		小计		34	539	450	89							
	专业拓展课程	1	外科学总论	3	54	42	12		3			3		
		2	中医经典	2	36	36	0		3			2		
3		推拿学	3	48	24	24		3			3			
4		中医养生学	1	18	16	2		3			1			
5		传染病学	1	16	16	0		4				1		
	小计		10	172	134	38								
毕业（跟岗、顶岗）实习			40	1040	-	1040							1040	
总学分/总学时/周学时			135.5	2673	1186	1487			21	22	22.5	23	26	
每学期开课门次									9	8	9	7		
每学期考试门次									3	5	3	3		
毕业考试			中医临床综合											
备注			2/：第一学期 1-2 周为学生集中军事理论学习和军训时间，其中军事理论学习 36 学时，军事训练 112 学时。											

毕业跟岗、顶岗实习

附表 2. 中医学专业选修课教学进程表

课程类别	序号	课程	学分	学时数			按学期考核		按学年及学期分配				备注	
				总计	讲授	实验 实训	考试	考查	第 1 学年		第 2 学年			
									1 学期	2 学期	3 学期	4 学期		
									16 周	18 周	18 周	16 周		
				每周学时数										
公共基础课程	1	中国传统文化的情商魅力	1	16	16	0							线上	
	2	中国红色文化精神	2	30	30	0							线上	
	3	中国近代史纲要	3	48	48	0							线上	
	4	人文与医学	2	30	30	0							线上	
	5	实验室安全教育	0.5	8	8	0							线上	
	6	中原文化（历史）	2	28	28	0							线上	
	7	医学信息检索	2	28	28	0							线上	
	8	医患沟通技巧	1	16	16	0							线上	
	9	卫生法规	1	22	22	0							线上	
	10	生态文明	2	32	32	0							线上	
	11	应用写作技能与规范	2	34	34	0							线上	
	12	医学伦理学	2	34	34	0							线上	
	13	大学生安全文化	2	32	32	0							线上	
	14	上大学，不迷茫	2	28	28	0							线上	
	15	死亡文化与生死教育	2	28	28	0							线上	
	16	公共关系与人际交往能力	2	36	36	0							线上	
	17	带你穿越中国医学史	2	29	29	0							线上	
	18	王阳明心学	2	28	28	0							线上	
	19	懂礼的你最美	1	14	14	0							线上	
	20	急救在身边	2	28	28	0							线上	
	21	营养与食疗学	2	30	30	0							线上	
	22	戏曲鉴赏	2	32	32	0							面授/线上	
	23	美术鉴赏	2	42	42	0							面授/线上	
	24	舞蹈鉴赏	2	28	28	0							面授/线上	
	25	音乐鉴赏	2	36	28	8							面授/线上	
专业课程	专业基础课程	1	医古文	1.5	24	24	0	1	1.5				面授/线上	
		2	中医各家学说	1.5	24	24	0	4			1.5		面授/线上	
		3	中医未病学	1	18	18	0	3			1		面授/线上	
		4	医学心理学	1.5	24	24	0	2		1.5			面授/线上	
		5	中医药法规	1	18	18	0	3			1		面授/线上	
	特色技能课程	1	小儿推拿技术	1.5	24	10	14	4				2		面授
		2	穴位贴敷技术	1.5	24	24	0	2		1.5				面授
		3	颈肩腰腿疼痛中医综合治疗	1.5	24	24	0	3			1.5			面授
		4	中医膏方技术	1.5	24	24	0	2		1.5			面授	
备 注			1. 公共基础课应至少修满 14 学分，专业课应至少修满 4 学分。 2. 学生在校期间参加技能竞赛、等级考试获得奖项和证书的，可根据有关规定折算为选修课程学分。 3. 特色技能课程经考核合格，颁发学校特色技能证书。											

