

河南省卫生健康委关于开展2022年河南省 医学教育研究项目立项优秀教学成果和 优质课教学评选的通知

各医药卫生学校（院），有关医疗卫生机构：

为推进医教协同，促进医学教育创新发展，调动广大医学教育及临床医务工作者从事医学教育理论研究和临床实践研究的积极性，促进医学教育教学改革，交流院校教育、毕业后教育和继续教育各阶段人才培养经验，推广医学教育研究成果，不断提高医学院校和临床实践教学师资队伍素质和医学人才培养质量，省卫生健康委决定开展2022年医学教育研究项目立项、优秀教学成果和优质课教学评选活动。现将有关事项通知如下：

一、医学教育研究项目立项

河南省医学教育研究项目立项工作在省卫生健康委领导下进行。省卫生健康委设立医学教育研究项目评审专家库，从库中随机抽取专家，负责评审工作。评审采取单位初审、网上平台申报、专家网上评审的形式。立项评审坚持“公开、公平、公正，质量第一、宁缺毋滥”的原则。

（一）项目类型

2022年度河南省医学教育研究项目为联合共建项目。项目单

位与省卫生健康委签订共建协议，由省卫生健康委指导开展，列入厅级项目计划。联合共建项目单位须提供项目资金保障，每项不低于1万元。省卫生健康委给予政策支持，鼓励医学院校和临床实践带教教师积极开展医学教育研究，在教育实践中创新人才培养模式，提高人才培养质量。单位要按申报项目数量签署《2022年度河南省医学教育研究联合共建项目合作协议》（附件10），加盖单位公章随申报材料报送。

（二）申报资格及要求

各医药卫生院校及相关医疗卫生机构从事院校教育、毕业后教育和继续教育的教师、教学辅助人员、教学管理人员均可申报。

1. 项目主持人应具有中级及以上专业技术职务；有连续5年以上医学教育工作经历；有较强的教育教学研究能力，能负责研究方案的设计、调研论证、研究实施、总结评价、推广应用等工作。已承担省医学教育研究项目但尚未结项者不能申报。

2. 在读的硕士、博士不得以主持人的身份申报。

3. 项目主持人只能主持一个项目，参研人员不得同时参与两个以上项目。每个项目主持人限1人，参研人员限5人以内（含主持人）。

（三）立项内容

医学教育研究项目立项应围绕国家卫生健康委、教育部有关医学教育的重点任务、热点问题和我省医学教育工作实际进行选题，着重德育教育、校企合作、医教协同培养人才、重点专业建设、师

资队伍建设、专业结构优化、课程建设、课堂教学及临床实践教学方法探讨、住院医师规范化培训、全科医生培养、社会实践等方面。研究内容应重在提出具有现实性、针对性、可操作性的思路和建议，具有一定的普适性和推广应用价值。不支持以编译著作、教材、丛书、工具书等为目的的研究。已经列入国家及省级其他单位立项的项目不再重复申报。

联合共建项目是单位近年来专业和学科建设的重点方向，通过单位给予的经费支持，促进研究工作的深入，并应用于实践中。

（四）申报要求

1. 申报数量：中职学校和市级医疗卫生机构每单位不超过 5 项，高职院校每单位不超过 10 项，本科院校和独立设置的医药卫生类院校不超过 20 项，省直三甲医院不超过 20 项。所有项目经省卫生健康委组织评审后择优立项。

2. 申报地址：医学教育研究项目立项工作依托“河南省卫生科教信息管理平台”网上在线申报，网址：<http://www.wskj.ink/>。项目主持人通过所在单位（学校或医院）系统管理员分配的账号登录云平台，在医学教育项目管理中填报。

3. 填报要求：项目申报需填报《河南省医学教育研究项目立项申请书（A表）》（见附件1）和《河南省医学教育研究项目立项申请书（B表）》（见附件2），由申请人填报，《河南省医学教育研究项目立项汇总表》（见附件3）由单位统一填写（务必准确核对表中人员姓名）。

4. 网上申报时间：2022年4月25日—5月6日。申请人须在规定时间内，在线填写《河南省医学教育研究立项课题申请书》(附件1、2)，学校科技管理部门负责人员须在5月6日16点前完成本单位项目网上审核上报工作，过时网络平台将关闭。网上申报流程和有关注意事项请查看申报系统“填报说明”栏目相关内容。

5. 材料报送：网络填报后，从云平台导出《河南省医学教育研究项目立项申请书(A表)》，打印生成纸质材料，申请书中申请人、项目组主要成员、申请人所在单位签名、签章后，以单位集中报送省卫生健康委科教处。报送时间：2022年5月9日—5月12日。每个单位报送的资料包括：立项申请书(A表)、立项汇总表和联合共建项目合作协议书各一份，装在一个纸质档案袋内，并将《河南省医学教育研究项目立项汇总表》贴于档案袋的正面，同时报汇总表的电子版。

(五) 项目成果要求

申报项目需研究方向明确，研究方法科学先进，立题依据充分，技术路线清晰，具有较好的研究基础，考核指标科学、具体、可行。项目研究原则上在两年内完成，研究期限自批准立项之日算起。所有项目结项时，均应提交规范的研究报告和相关成果的附件。研究报告应反映医学教育教学规律和特色，具有创新性、科学性和实效性，对提高医学教育教学水平和人才培养质量产生明显效果。所有项目成果应发表在本专业公开发行的学术期刊上，并应标注“河南省医学教育研究项目”字样(含项目名称和项目编号)。各单位要高

度重视医学教育教学改革与研究工作，认真组织立项申报，及时提供经费支持，保证项目的顺利实施。

二、**医学教育优秀教学成果评选**

河南省医学教育优秀教学成果评选工作在省卫生健康委领导下进行。省卫生健康委设立医学教育研究项目评审专家库，从库中随机抽取专家，负责评审工作。评审坚持“公开、公平、公正”的原则，采取单位初审推荐、集体申报、专家网上评审的形式。各医药卫生院校、省直医疗卫生单位、各规范化培训基地的医学教育优秀教学成果经初审后集中报送省卫生健康委。

（一）申报资格

各医药卫生院校及相关医疗卫生机构从事院校教育、毕业后教育和继续教育的教师、教学辅助人员、教学管理人员均可申报。优秀教学成果的所有参与人员应承担有项目研究任务，并对项目完成做出了一定贡献。

（二）申报范围

2018—2020年立项的省医学教育研究立项课题。课题结项和成果评选同时进行。非省医学教育研究立项课题，不在申报范围内。

（三）申报要求

1. 初审推荐：各单位对拟申报的教学成果，在本单位进行初评推荐，各单位要认真核对结项资料，凡是没有公开发表的项目成果或成果与项目内容不相关者、主持人没有第一署名成果者，均不符合结项条件，不予推荐。

2. 申报地址：医学教育优秀教学成果评选活动依托“河南省卫生科教信息管理平台”网上在线进行，网址：<http://www.wskj.ink/>。项目主持人通过所在单位（学校或医院）系统管理员分配的账号登录云平台，在医学教育优秀教学成果中填报。

3. 填报要求：项目申报需填写《河南省医学教育优秀教学成果申评书》（附件4）和《河南省医学教育优秀教学成果研究报告》（附件5），由申请人填报，《河南省医学教育优秀教学成果申评汇总表》（附件6）由单位统一填写（务必准确核对表中人员姓名）。

4. 网上申报时间：2022年4月25日—5月6日。申请人须在规定时间内，在线填写《河南省医学教育优秀教学成果申评书》（附件4）和《河南省医学教育优秀教学成果研究报告》（附件5），学校科技管理部门工作人员须在5月6日16点前完成本单位项目网上审核及上报工作，过时网络平台将关闭。网上申报流程和有关注意事项请查看申报系统“填报说明”栏目相关内容。

5. 材料报送：网络填报结束后，从云平台导出《河南省医学教育优秀教学成果申评书》（附件4），打印生成纸质材料，申请书中申请人、项目组成员和申请单位签名签章后，以单位集中报送省卫生健康委科教处。报送时间：2022年5月9日—5月12日。每个单位报送的申评书（立项课题发表的论文复印件，随申评书同时报送）和汇总表放在一个纸质档案袋内，将《河南省医学教育优秀教学成果申评汇总表》贴于档案袋的正面，同时报汇总表的电子版。

6. 学校或医院科教管理部门需对本单位教学成果申请项目的成果进行审核，并在申请书“单位审核意见”中签署成果真实性审核意见。发现有伪造并经核实者，取消申报资格。

（四）奖项设置及评选标准

省卫生健康委组织专家对申报的成果进行评审，成果分为一、二、三等奖，获奖比例分别为 15%、25%、40%。获奖成果由省卫生健康委颁发证书。

1. 成果一等奖应达到国内先进水平，在医学教育教学改革方面取得突出成绩，对提高教学质量、实现培养目标有突出贡献；成果具有重大应用推广价值，至少有 1 篇与研究内容相关的教育教学论文发表在中文核心期刊、中华系列杂志上。

2. 成果二等奖应达到省内领先水平，在医学教育教学改革方面取得一定成绩，具有较大应用推广价值，至少有 1 篇与研究内容相关的教育教学论文发表在本专业国家级期刊、省级期刊上。

3. 成果三等奖应达到省内先进水平，具有一定推广应用价值。至少有 1 篇与研究内容相关的教育教学论文发表在专业期刊上。

三、医学教育优质课评选

河南省医学教育优质课评选工作在省卫生健康委领导下进行。为保证优质课评选工作的群众性和广泛性，各单位要在组织发动的基础上，先进行预赛，择优推荐，并坚持医学基础课、专业理论课和专业技能课并重。要把优质课教学评选活动，作为一次课堂教学

观摩活动，进行层层选拔推荐。各单位推荐人数不超过专任教师总数的 2%，推荐总数不超过 10 人。评选范围限定为医学课程。

（一）申报资格

各医药卫生院校（含所属临床实践教学基地）及相关医疗卫生机构从事院校教育、毕业后教育和继续教育的教师、实验实训辅导教师，有中级职称和 5 年以上教龄者均可申报。

（二）省级评选

省卫生健康委制订《河南省医学教育优质课教学评选标准》（见附件 7），重点是引导教师贯彻现代教育理念，优化教学方法和手段，转变教师角色，发挥学生的主体性，使课堂教学更贴近临床实际，符合学生的认知水平和认知规律，提升学习效果。评选工作拟以现场授课的形式进行，申报教师按省卫生健康委的安排（临时通知），按时到指定地点进行讲课，每人 15 分钟，选择本学科相对独立的知识点进行讲授。由于疫情原因，每位申报者将申请的授课实况录制成视频，以备不能如期进行现场评审时使用。优质课评选奖项设一、二、三等奖，获奖比例为 15%、25%和 40%。获奖教师由省卫生健康委颁发证书。

（三）要求

1. 申报地址：医学教育优质课评选工作依托“河南省卫生科教信息管理平台”网上在线进行，网址：<http://www.wskj.ink/>。申报人通过所在单位系统管理员分配的账号登录云平台，在医学教育优质课评选中填报。

2. 填报要求：项目申报需填报《河南省医学教育优质课教学评选申请表》（附件8），由申请人填报，《河南省医学教育优质课教学评选汇总表》（附件9）由单位统一填写（务必准确核对表中人员姓名）。

3. 申报时间：2022年4月25日—5月6日。申请人须在规定时间内，在线填写《河南省医学教育优质课教学评选申请表》（附件8），学校科技管理部门工作人员须在5月6日16点前完成本单位项目网上审核上报工作，过时网络平台将关闭。网上申报流程和有关注意事项请查看申报系统“填报说明”栏目相关内容。

4. 材料报送：网络填报结束后，从云平台导出《河南省医学教育优质课教学评选申请表》（附件8），打印生成纸质材料，推荐单位签章后，集中报送省卫生健康委科教处，报送时间：5月9日—5月12日。课堂教学视频录像中不得显示单位和姓名。每个单位报送的优质课教学评选申请表、汇总表放在一个纸质档案袋内，将《河南省医学教育优质课教学评选汇总表》贴于档案袋的正面。汇总表的电子版和录制教学视频电子版一并报送。

联系人：王煜辉 联系电话：0371-85961396

平台技术支持：孟发光 联系电话：18937653034

- 附件：1. 河南省医学教育研究项目立项申请书（A表）
2. 河南省医学教育研究项目立项申请书（B表）
3. 河南省医学教育研究项目立项汇总表

4. 河南省医学教育优秀教学成果申评书
5. 河南省医学教育优秀教学成果研究报告
6. 河南省医学教育优秀教学成果申评汇总表
7. 河南省医学教育优质课教学评选标准
8. 河南省医学教育优质课教学评选申请表
9. 河南省医学教育优质课教学评选汇总表
10. 河南省医学教育研究联合共建项目合作协议

2022年3月17日

(信息公开形式：主动公开)

附件 1

河南省医学教育研究项目

立 项 申 请 书(A 表)

申请立项名称: _____

项目申请人: _____

申请人所在单位: _____

联系电话: _____

填报日期: _____

河南省卫生健康委制

二〇二二年三月

一、申请人信息

姓名		性别		出生年月	
职务		学历		从事专业	
职称		主持人所在单位			
联系电话			邮箱		

二、项目组主要成员情况及签名

姓名	职称	所在单位	分工情况	签名

三、项目承诺书

本人保证项目申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，并遵守省卫生健康委有关医学教育教学改革项目管理的各项规定。

申请人：

年 月 日

四、申请人所在单位审核意见

经审核，申请书内容属实，同意上报。若获准立项，学校（单位）保证为本课题的研究提供经费支持和必要的研究条件，并严格按照省卫生健康委关于医学教育研究项目管理的各项规定对项目的实施进行管理。

盖章：

负责人签字：

年 月 日

五、专家评审意见

签字：

年 月 日

六、省卫生健康委审核意见

盖章：

年 月 日

附件 2

河南省医学教育研究项目 立 项 申 请 书(B 表)

自此以下不得出现课题所有参加者个人或单位信息，否则申请无效！

项目名称	
计划完成 时间	年 月 日
成果形式	A.研究报告 B.论文 C. 其他

一、 本课题前期研究基础 (仅限与申报的课题内容相关的研究)			
申请人承担医学教育研究项目及完成情况 (近三年, 限三项)			
项目来源	课 题 名 称	批准时间	是否完成

申请人医学教育研究成果情况（近三年，限三项） （仅限与申报的课题内容相关的研究）			
成果名称	出版社/刊物名称/采用机关名称	成果形式	出版/发表期号/采用时间
二、项目组成员近三年来与本项目有关的主要研究成果（按杂志参考文献的格式填写）			

三、本课题研究现状及趋势，研究本课题的实际意义（1500 字以内）

四、本课题的研究内容及拟突破的重点难点问题（1000 字以内）

五、课题的研究思路和方法，研究工作方案、进度计划（2000 字以内）

六、预期目标及研究成果的使用范围（限 500 字）

七、专家评审意见

签字:

年 月 日

附件 3

河南省医学教育研究项目立项汇总表

申报单位签章：

序号	项目名称	主持人	职 称	主要参与者	单位

联系人：

联系电话：

附件 4

河南省医学教育优秀教学成果

申 评 书

立项项目编号_____

项 目 名 称 _____

项目申请人 _____

所 在 单 位 _____

填 表 日 期 _____

河南省卫生健康委员会

二 0 二 二 年 三 月

一、项目组成员信息表

申请人相关信息					
姓 名		年 龄		从事专业	
学 历		学 位		职 称	
联系方式		通讯地址、邮编			
邮 箱			所在单 位		
项目组主要成员信息					
姓 名	单 位	职 称	在研究中承担的任务	签 名	

二、项目承诺书

<p>本人保证申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题和伪造资料。</p> <p style="margin-top: 100px;">申请人：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</p>
--

三、研究成果

自立项以来已发表的与研究内容相关的论文及其他证明材料，按参考文献格式填写，上传的资料仅限公开发表的成果。

四、单位审核意见

单位对申报成果的意见，包括对成果真实性的审核意见和对研究工作过程、研究成果的评价等。

签章

负责人签字:

年 月 日

五、专家组评审意见

<p>组长：</p> <p>年 月 日</p>

六、省卫生健康委审定意见

<p>年 月 日</p>

附件 5

河南省医学教育优秀教学成果 研究报告

自此以下不得出现项目所有参与者个人或单位信息，否则申请无效！

项目立项编号	
项目名称	
成果形式	A. 论文 B. 研究报告 C. 其他

一、研究工作总结报告（不超过 2000 字）

内容提示：

- （一）研究的主要过程和活动；
 - （二）研究计划执行情况；
 - （三）研究成果解决的教学问题以及解决教学问题的方法；
 - （四）成果的突出特色以及创新点；
 - （五）成果的推广应用价值；
 - （六）成果的出版、发表情况等。
-

二、附件

（含论文、著作等）

附件 7

河南省医学教育优质课教学评选标准

评选指标		评价标准及内容	分值
教 学 目 标 内 容 30	教学目标 (10分)	1. 体现知识、技能的传授及素质的要求, 体现人文精神的渗透。	5
		2. 依据教学内容、学生特点, 制定切合学生实际的教学目标。	5
	教学内容 (20分)	1. 科学性: 讲授系统、准确, 容量适度, 难易得当。	10
		2. 合理性: 以生为本, 重点、难点、关键点设计合理, 处理得当 3. 针对性: 紧密联系实际, 遵从学生身心发展规律, 关注学生个体差异, 满足不同学生学习需要。	5
教 学 策 略 35	鼓励性教 学策略 (10分)	1. 兴趣激励: 优化导入设计, 教师通过精心设计教学过程, 补充与生活相关联的教学材料, 激发学生的学习兴趣。	5
		2. 氛围激励: 能正确运用肯定和奖励, 采用适当的竞争方法, 营造民主、平等、和谐、积极向上的课堂氛围。	5
	自主性教 学策略 (15分)	1. 问题设计最优化: 教师能注意典型问题的设计、分析、解决, 为学生自主发展提供空间。	5
		2. 教学过程活动化: 组织各种形式的课堂教学讨论, 交流、辩论、竞赛等活动形式, 完成教学目标。	5
		3. 在教学中注重学法指导, 引导学生自学, 指导学生学会自主学习和自我评价。	5
	创造性教 学策略 (10分)	1. 指导学生大胆质疑, 培养学生发现问题和解决问题能力, 并以学生问题作为教学出发点。	5
2. 引导学生对教学内容进行评议, 鼓励学生发表不同意见和独创性的见解。		5	
教 学 素 养 15	教态语言 (5分)	1. 教态得体, 有亲和力, 语言准确、精练、生动、有启发性, 有感召力, 善于反馈调整, 应变力强。	5
	多媒体 演示(10分)	2. 板书、多媒体课件选择恰当, 制作精美, 演示操作娴熟, 板书布局合理, 内容精要恰当, 书写规范美观, 无错别字。	10
学 生 状 态 20	学习状态 (10分)	1. 学生注意力集中, 课堂气氛活跃, 学习兴趣浓厚, 求知欲强。	5
		2. 学生的思维得到启发, 能提出问题, 积极地思考、分析问题, 课堂中能够进行有效的合作与平等的交流。	5
	学习结果 (10分)	1. 达到预定的教学目标。	5
		2. 不同层次的学生在原有水平上得到提高。	5

附件 8

河南省医学教育优质课教学评选
申请表

姓名		学历		专业		教龄		职称	
单位				联系电话					
任教专业及年级						使用教材及版本			
授课类型	医学基础课 () 医学专业课 () 实验技能课 ()								
申报课程的教学设计									

<p>教学 反思</p>	
<p>单位 意见</p>	<p style="text-align: center;">签名</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>获奖 情况</p>	<p style="text-align: center;">学科组签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省卫生 健康委 审定意 见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

河南省医学教育研究联合 共建项目合作协议

甲方：河南省卫生健康委员会

乙方：_____（项目单位）

为调动广大医学教育及临床医务工作者从事医学教育理论研究和临床带教实践研究的积极性，提高教学效果和人才培养质量，省卫生健康委设立 2022 年医学教育研究联合共建项目，开展委院、委校共建，单位选择医学人才培养中的核心和关键问题，通过给予一定的经费支持，促进研究工作的深入开展，取得一批创新性教学成果。

一、项目数量

根据当年项目申报要求，结合单位预算，计划列入联合共建项目_____项。

二、项目经费

项目经费额度：联合共建项目每项经费_____万元。经费由乙方负责资助支持。

三、双方权责

(一) 甲方给予联合共建项目政策支持，负责制定项目年度申报计划；组织项目申报、评审和管理工作；对项目进行检查和评估验收。

(二) 乙方按要求保证项目资金落实，为项目顺利实施提供经费支持。督促协调项目开展实施，加强项目日常管理，并按要求向甲方报送项目执行情况；及时报告项目执行中出现的重大事项。

四、共建时间

共建时间：2022--2023 年度。

五、附则

(一) 本协议未尽事宜，双方协商补充规定，补充协议与本协议同等效力。

(二) 本协议一式两份，双方各执一份，具有同等效力。

甲 方：（盖章） 负责人：（签字）

乙 方：（盖章） 负责人：（签字）

2022 年 月 日