|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **郑州澍青医学高等专科学校实验教学教案** | | | | | |
| 实验名称 | 生命体征的测量技术 | | | 实验学时 | 2 |
| 每次实验组数 | 8 | 每组人数 | 3 | 实验类型 | 演示 |
| 实验目的和要求：  1.掌握：（1）测量T、P、R、BP的操作方法。  （2）体温、脉搏、呼吸、血压的正常值范围。  2.熟悉：测量各项生命体征的注意事项。  3.了解：与生命体征有关的生理知识。 | | | | | |
| 实验设备及器材：  1.容器2个、体温计、消毒液、无菌纱布、护士表、记录本、笔  2.棉签  3.血压计、听诊器 | | | | | |
| 实验时间安排：  1.定义和目的(2min)  2.介绍测量各项生命体征的意义(3min)  3.演示各项生命体征的测量方法，并强调注意事项(20min)  4.学生分组练习，具体指导(50min)  5.学生回示，考核(15min) | | | | | |
| 实验操作流程：  1.讲述测量目的； 2.介绍测量意义 3.演示测量方法； 4.评估患者；  5.患者准备； 6.护士准备； 7.用物准备； 8.环境准备；  9.具体测量； 10.交代注意事项 11. 记录评价 | | | | | |
| 学生实验考核方式：  随堂考核 | | | | | |
| 注意事项：  1.测量前需评估病人，待安静休息30分钟后再测；  2.针对不同患者采取不同的测量方法；  3.排除影响测量准确性的外界因素；  4.测量结果异常要对症进行处理。 | | | | | |